

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA



FLASH INFORMATIVO



EDICIÓN FLASH - MARZO 2026



EL REINO ELIGE A SUS GOBERNANTES

¿Quiénes quieren representarte?

En el marco de las elecciones del gobierno escolar de la Institución Educativa Reino de Bélgica, se abre este espacio para conocer las ideas, motivaciones y propuestas de los estudiantes que aspiran a representar a la comunidad educativa. A través de algunas preguntas, los candidatos comparten su visión sobre cómo mejorar la vida estudiantil y fortalecer la participación dentro del colegio.

(Más información en la página 2).



Nuevos liderazgos

No todos los cargos de representación y liderazgo estudiantil se elegirán el 13 de marzo. Hay dos cargos que ya fueron definidos previamente: la representación de grupo y el liderazgo de mediación de grupo.

(Continúa en la página 4.)

¿y tú ya votaste?

En tiempo de elecciones, escucho todos los días a muchas personas expresando que para lo único que votarán en las próximas elecciones será para ganarse su media jornada laboral. Para los que no lo saben, en Colombia, votar en cualquier período electoral tiene como premio o reconocimiento los siguientes beneficios: quedarse media jornada laboral en casa, descuento del 10% en su matrícula universitaria, agregar puntaje en postulación a cargos públicos, entre otros.

(Nota completa en la página 3).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA



FLASH INFORMATIVO



EDICIÓN FLASH - MARZO 2026

¿Quiénes quieren representarte?

Personería



Me motivó la idea de representar a mi salón y pensar en el bienestar de todos los estudiantes, buscando hacer las cosas de manera diferente y aportando nuevas ideas para la comunidad educativa.

Nicole Pino - Tarjetón #1



Me motivó el deseo de representar a los estudiantes del colegio y ayudar a que sus voces sean escuchadas. Quiero que todos tengan un espacio donde puedan expresar sus ideas, inquietudes o propuestas.

Santiago Alvarez - Tarjetón #2

Contraloría



Me gustaría promover iniciativas que apoyen el arte escénico y el talento de los estudiantes, garantizando que cada evento cultural sea una oportunidad para que el talento de la institución sea reconocido, apoyado y mostrado ante toda la comunidad educativa.

Sofía López - Tarjetón #1



Desde la contraloría estudiantil me gustaría promover la participación de los estudiantes en el control de los recursos ya que yo creo que esto ayuda a crear una cultura de responsabilidad, transparencia, participación y cuidado de lo público.

Matías Mejía - Tarjetón #2

Líder deportivo



Me gustaría ser una líder deportiva que motive a los niños y niñas a unirse al deporte sin ninguna exclusión, promoviendo la participación de todos.

Karen Pérez
Tarjetón #1

Como amante del deporte y la actividad física desde pequeño, tener la oportunidad de apoyar y respaldar a mis compañeros de la institución para un desarrollo sano y eficaz fue lo que me motivó a postularme.

Braydem Murillo
Tarjetón #2

Me motiva liderar proyectos que fomenten el deporte y la actividad física en la comunidad educativa. Quiero ser un líder que escuche a los estudiantes, genere confianza y motive a otros a participar en las actividades deportivas del colegio.

Juan Herrera
Tarjetón #3

Creo que el deporte puede ser un punto de encuentro dentro del colegio, ya que genera comunidad, disciplina y bienestar. Mi motivación es abrir ese espacio para quienes aún no se sienten parte de las actividades deportivas.

Elizabeth Mazo
Tarjetón #4

El motivo de ser líder deportivo es que todos los estudiantes se sientan incluidos y que haya igualdad de género.

Daniel Montoya
Tarjetón #5

Me motivó la idea de mejorar el deporte en el colegio, promover el juego limpio y lograr que más estudiantes se animen a participar en las actividades deportivas.

Cristian Mestra
Tarjetón #2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REINO DE BÉLGICA



FLASH INFORMATIVO



EDICIÓN FLASH - MARZO 2026

¿y tú ya votaste?

En tiempo de elecciones, escucho todos los días a muchas personas expresando que para lo único que votarán en las próximas elecciones será para ganarse su media jornada laboral.

Para los que no lo saben, en Colombia, votar en cualquier período electoral tiene como premio o reconocimiento los siguientes beneficios: quedarse media jornada laboral en casa, descuento del 10% en su matrícula universitaria, agregar puntaje en postulación a cargos públicos, entre otros.

Votar debe tener, más que los beneficios antes mencionados, la satisfacción por el deber cumplido. Pero, ¿cuál es ese deber?

El de poder elegir al candidato que realmente nos representa. Aquí no es importante el amiguismo, ni si nos cae bien o no. La representación popular radica en el reconocimiento de las habilidades, actitudes, propuestas, y real compromiso de los candidatos con el pueblo que los elige. Y este pueblo, ve en su candidato la posibilidad de ser representado ante los estamentos del gobierno para velar y defender sus aspiraciones y ver cumplidos anhelos individuales y colectivos, contenidos en sus planes de gobierno.

En la escuela, el panorama no cambia mucho.

Las elecciones escolares se centran en la presentación de candidatos a contraloría, personería y liderazgo deportivo; se desarrolla mediante la sustentación de su plan de gobierno y captación de votos en los diferentes grupos de estudiantes. Por tanto, los candidatos realizan campaña, pegan publicidad política dentro de la institución y visitan los salones para que sus futuros electores escuchen sus propuestas a los diferentes cargos. Igual que los adultos con su cédula de ciudadanía, los estudiantes se acercan el día de las elecciones con su tarjeta de identidad a una urna y votan por el candidato de su elección. Por el que le gusta, por el que le parece gracioso, por la linda: son muchos los criterios para decidir.

Entonces, ¿en manos de quién está el poder?

El poder debe estar en manos de quienes sí hagan algo por su pueblo, por sus electores. En manos de los que piensan en común, en todos y no, en quienes buscan beneficios para unos pocos, para sus amigos o allegados.

En Colombia hemos entendido mal el poder. Debería ser EL PODER HACER. Cuando yo puedo hacer, no solo pienso en el beneficio propio, sino en el beneficio común, en el de todos. Porque todos tenemos derechos, y derecho a recibir los beneficios. El poder hacer es lograr y poner en marcha todas esas propuestas contenidas en el plan de gobierno; es el trabajo comunitario desarrollado por el pueblo con la guianza del líder elegido. Todos hacemos, todos nos beneficiamos. Por eso, el día de las elecciones y todos los días, piensa muy bien a quién le entregarás tu voto. Porque de esta acción ciudadana, depende si sigues fortaleciendo las viejas maquinarias de manipulación electoral o das un paso al lado y empiezas a pensar en colectivo.

A las urnas pues... no te quedes sin votar.



Por Liliana Tabares López



FLASH INFORMATIVO



EDICIÓN FLASH - MARZO 2026

Nuevos liderazgos

Juliana Vargas 11-2 – Líder Mediadora Escolar



1. ¿Por qué consideras importante la mediación para resolver conflictos entre estudiantes?

Considero que la mediación es importante porque, cuando interviene un docente o una autoridad, algunos estudiantes pueden sentirse presionados o nerviosos. En cambio, cuando otro estudiante actúa como mediador, muchas veces se genera más confianza para expresar lo que se siente. Esto permite que el diálogo sea más sincero y ayuda a encontrar soluciones pacíficas que mejoren la convivencia en el colegio.

2. ¿Qué acciones te gustaría promover desde el liderazgo de mediación?

Me gustaría promover una cultura de respeto y diálogo dentro del colegio. Buscaría crear espacios donde los estudiantes puedan expresar sus ideas y resolver sus diferencias de manera pacífica. También impulsaría actividades que fomenten la empatía, el trabajo en equipo y la tolerancia, para fortalecer una convivencia sana y respetuosa.

Andrés Amador 11-2 – Representante de los Estudiantes ante el Consejo Directivo



1. ¿Qué significa para ti representar a los estudiantes ante el Consejo Directivo?

Para mí significa asumir una gran responsabilidad, ya que implica llevar la voz y las inquietudes de los estudiantes a un espacio donde se toman decisiones importantes para la institución. Mi intención es escuchar a mis compañeros, conocer sus ideas y preocupaciones, y representarlos de manera respetuosa ante el Consejo Directivo.

2. ¿Qué ideas o propuestas te gustaría llevar a este espacio?

Me gustaría promover espacios donde los estudiantes puedan expresar sus opiniones y participar más en la vida del colegio. También buscaría fortalecer el diálogo entre estudiantes y directivas para que las decisiones que se tomen tengan en cuenta la perspectiva del estudiantado y contribuyan a mejorar la convivencia y el ambiente escolar.